

Projet Darties – Groupe2

Compte rendu réunion

Création du document : Charlotte GALZY

Date : 27/01/2011

Compte rendu réunion

Projet Darties – Groupe2

# Contenu

[I. Contenu 1](#_Toc280170278)

[II. Objectifs du document 2](#_Toc280170279)

[III. Objectifs 2](#_Toc280170280)

[1. Objectifs fixés 2](#_Toc280170281)

[2. Livrables 2](#_Toc280170282)

[IV. Statistiques 3](#_Toc280170283)

[V. Management et gestion de projet 4](#_Toc280170284)

[3. Méthodes 4](#_Toc280170285)

[4. Problèmes rencontrés 4](#_Toc280170286)

[VI. Objectifs à venir 5](#_Toc280170287)

# Restitution

## SAS

En ce qui concerne les comparaisons, elles se font par rapport à la période équivalente précédente. Par exemple, pour le mensuel, on compare le mois en cours au mois précédent ; pour le trimestre, on compare le trimestre en cours au trimestre précédent.

Penser à ajouter l’unité aux graphiques et corriger les fautes d’orthographe (Chiffre d’affaires, Régional).

Pour la liste déroulante Date : elle contient bien 36 valeurs, les mois apparaitront en premier, puis les trimestres, les semestres et enfin les années.

Sur le détail, il faut enlever la colonne rang.

Afin de pouvoir trier le contenu des tableaux, M. Babé est d’accord pour ajouter une fonction supplémentaire permettant cela, du type, une liste déroulante permettant de choisir le critère de tri.

Enfin, il faut se concentrer sur les tableaux qui doivent impérativement être faits, plutôt que sur les cartes, qui peuvent passer après.

## Jasper

Sur la page Accueil, laisser les paramètres de la droite vides.

Pour colorer les lignes dans les tableaux, demander au groupe 1, ils ont trouvé une solution mais qui colore également le contour de la cellule.

Penser à modifier les couleurs et les polices (Arial 10).

Corriger le problème des titres d’onglets.

Attention, lorsqu’on clique sur la période Mai, le tableau est bien mis à jour mais le champ apparaissant comme choisi dans la liste déroulante est toujours Janvier.

Si possible, ajouter les unités sur les graphiques (secondaire car elles apparaissent dans les titres).

Faire attention aux contours des cases de tableaux, certaines cases n’ont pas de bord !!!

En ce qui concerne la restitution en général, établir un scénario à l’aide d’une présentation Powerpoint pour la démonstration du 8 février.

# Alimentation

## Structure du fichier Excel

Attention, corriger le libellé « Pas de problème » en « OK » et mettre « KO » lors de problème. Améliorer le retour à l’utilisateur afin qu’il puisse corriger plus facilement l’erreur présente dans le fichier.

## ETL : Talend

Faire des tests en tout genre.

Pour le dossier, faire une présentation globale de l’architecture et de la cinématique des traitements (jobs, routines,…), expliquer l’environnement et donner un ou deux exemples.

Il faudra également préparer un scénario à l’aide d’une présentation Powerpoint (screenshots) s’appuyant sur un ou deux exemples.

# Base de donnees

Ajouter un historique sur deux ans pour les 49 villes, en calculant des valeurs aléatoires plausibles.

# Recette

Penser à vérifier à la fois les interfaces et les contenus, c’est-à-dire les valeurs contenues dans les tableaux.

Vérifier la cohérence avec l’alimentation : être plus précis sur le scénario (nombre de villes déjà dans la base, ce qu’on modifie, vérification de la modification). Détailler très précisément chaque action à effectuer, en fonction du fichier de départ.

Possibilité de mettre les images en annexe pour qu’elles soient plus lisibles.

Compléter les actions à effectuer pour la restitution (exemple des scénarios concernant le contenu des tableaux).

# Architecture

Pour la présentation finale, le document doit fournier un schéma global : niveau matériel (serveurs…) et logiciel. Préciser les modes de communication entre les entités (matériel/logiciel ainsi que logiciel/logiciel). Préciser également les versions des logiciels. Ce document pourra être sous la forme d’un schéma accompagné d’explications.

# Presentation finale

60 à 70 slides avec le nom de l’étudiant qui parle précisé, une charte graphique et un plan dynamique.

Fournir un fichier Excel précisant quel étudiant à rédiger quel chapitre de quel document (au maximum, 2 étudiants pour un chapitre).

Il faudra un document générique expliquant comment passer d’un document à un autre.

Prévoir éventuellement une comparaison de SAS et Jasper.